

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 2

Edukacja polonistyczna

Sluchanie:

- Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a potem jak najwierniejsze odtworzenia ich treści.
- Słucha i wykonuje polecenia.
- Odważnie pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
- Zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego; uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów.
- Cierpliwie wysłuchuje wypowiedzi innych osób do końca.

Mówienie:

- Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, stawia pytania.
- Swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Wypowiada własne zdania w dyskusji.
- Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych.
- Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend.
- Układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenia utworu, dalszych losów bohatera.
- Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- Wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy.

Czytanie:

- Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Czyta poprawnie, całościowo wyrazy; płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań.
- Uwzględnia podczas czytania znaki przystankowe.
- Cicho czyta ze zrozumieniem.
- Oddaje głosem nastrój wiersza.
- Wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty zabawne, smutne.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta lektury wybrane przez nauczyciela.
- Indywidualnie czyta dziecięce książeczki i czasopisma.

Pisanie:

- Pisze czytelnie, kształtnie; poprawnie łączy litery w wyrazach.
- Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze; stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu; właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii.
- Rozmiesza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu.
- Bezbłędnie przepisuje zdania.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty.
- Układa oraz zapisuje zdania na dany temat.
- Rozwija zdania pojedyncze, tworzy zdania pytające, udziela odpowiedzi.
- Wspólnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania.
- Indywidualnie pisze życzenia, listy i zaproszenia.

- Tworzy i pisze swobodne teksty.

Ortografia:

- Pisze wyrazy z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i).
- Pisze wyrazy z ę i ą.
- Pisze wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu.
- Pisze wyrazy z ó, u, rz, ch, ż wymiennym.
- Pisze wyrazy z ó, u, rz, ch, h, ż niewymiennym.
- Pisze wyrazy wielką literą.
- Pisze najczęściej używane skróty.
- Pisze przeczenia „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i czasownikami.
- Przestrzega poprawność ortograficzną w poznanych zasadach.
- Pisze poprawnie tytuły.
- Zastosuje znaki interpunkcyjne.

Kształcenie językowe:

- Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
- Rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski.
- Zna części mowy – rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
- Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą.
- Stopniuje przymiotniki.
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, pokrewnych, zdrobnień.
- Tworzy rymy, rodziny wyrazów.

Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
- Zna strony świata.
- Używa ze zrozumieniem przyimki, np.: *za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza*.
- Posługuje się pojęciami: *pion, poziom, skos*.
- Wyszukuje obiekty na planie miasta.
- Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

Rozumienie liczb i ich własności:

- Zna liczby w zakresie 100 i 1000; przelicza, zapisuje liczby cyframi.
- Porównuje liczby i porządkuje je według kolejności rosnącej lub malejącej; stosuje znaki: $<$, $>$, $=$.
- Wskazuje w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.

Posługiwanie się liczbami:

- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50 / 100.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Wykonuje działania na osi liczbowej, grafie, drzewku, tabelce funkcyjnej.

Czytanie tekstów matematycznych:

- Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.
- Stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych.
- Przedstawia struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym.
- Układanie i tworzenie zadań tekstowych, łamigłówek matematycznych.

Pojęcia geometryczne:

- Rozróżnia figury geometryczne.
- Dostrzega cechy tych figur; cechy wspólne i różniące.
- Rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków, boków figur geometrycznych.
- Dostrzega symetrię.
- Oblicza obwody figur płaskich.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

Kalendarz

- Zna dni tygodnia.
- Zna pory roku.
- Zna miesiące, liczby dni w miesiącu.
- Zna znaki rzymskie.
- Zapisuje daty trzema sposobami.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych.

Zegar

- Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty, w systemie 12 i 24 godzinnym.
- Zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
- Używa określenia: rano, po południu, w nocy.
- Dokonuje proste obliczenia zegarowe.

Długość

- Mierzy długość różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
- Rysuje, mierzy i porównuje długość odcinków.
- Znajomość pojęć: milimetr, centymetr, metr, kilometr.

Masa

- Waży na wadze szalkowej, cyfrowej.
- Zna pojęcia: kilogram, dekagram.
- Dokonuje proste obliczenia wagowe.

Pojemność

- Odmierza płyny naczyniami i używa określenia: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Dokonuje prostych obliczeń, w których występują pełne litry.

Temperatura

- Odczytuje wskazania termometru.
- Oblicza różnicę temperatur.

Obliczenia pieniężne

- Rozumie siłą nabywczą poszczególnych monet i banknotów.
- Rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta, dług.

Edukacja społeczna

Środowisko społeczne:

- Dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.
- Odkrywa własną wartość i swoje możliwości.
- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami.
- Tworzy życzliwe więzi rodzinne.
- Podejmuje i wypełnia obowiązki domowe.
- Zna prawa i obowiązki uczniów.
- Sumiennie pełni dyżury w klasie.
- Odpowiednio zachowuje się w szkole.
- Sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne, organizacyjne, integracyjne.
- Właściwe reagowanie emocjonalne na sukces lub porażkę.
- Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi.
- Przestrzega zasady kultury i stosuje zwroty grzecznościowe.
- Sprawia radość innym.
- Opiekuje się dziećmi potrzebującymi pomocy.
- Unika krzyku, kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami.
- Szanuje cudzą własność.
- Zna swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców.
- Posiada wiedzę na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie.
- Zna ciekawostki historyczne dotyczące swojego miasta, regionu i kraju.
- Szanuje odmiennność zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.

Orientacja w czasie historycznym:

- Zna legendarne początki powstania państwa polskiego.
- Rozpoznaje barwy narodowe, godło i hymn narodowy i wybrane stroje ludowe.
- Zna wybrane legendy dotyczące regionu i kraju.
- Uczestniczy w świętach narodowych, godnie się zachowuje.
- Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
- Ma wiedzę na temat obecnej i dawnych stolic Polski.
- Zna ważne i charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski.
- Przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach.
- Posiada wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- Prowadzi kalendarz pogody.
- Obserwuje wzrost rośliny.
- Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części i wskazuje części jadalne.
- Zna różne sposoby przechowywania warzyw.
- Rozpoznawanie kwiatów i ozdobnych roślin kwiatowych.
- Posiada wiedzę na temat etapów rozwoju kwiatu.
- Nazywa i rozpoznaje po liściach oraz owocach drzewa owocowe, liściaste i iglaste.
- Zna wybrane zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach.
- Wie na temat zwyczajów zwierząt jesienią, przygotowania do zimy.
- Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi.

- Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole.
- Wie na temat sposobów ochrony przyrody, segregacji śmieci, recyklingu.
- Zna pory roku, składniki pogody.
- Wyjaśnia zjawiska obiegu wody w przyrodzie.
- Zna bogactwa naturalne – węgiel, sól.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń:

- Dbą o zdrowie i schludny wygląd.
- Rozumie konieczność częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów, ubrania.
- Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych.
- Bezwarunkowo przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w klasie i w szkole.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
- Rozumie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi.
- Świadomie przestrzega zasady ruchu drogowego dla pieszych.
- Rozróżniania podstawowe znaki drogowe.
- Przestrzega zasady zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Zna numery telefonów alarmowych.
- Wie, że istnieją zagrożenia związane z nagłą zmianą pogody, huraganem, ulewnym deszczem, burzą, suszą.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

Rozumienie przestrzeni geograficznej:

- Zna nazwę swojej miejscowości, ulicy, historię i związane z nią legendy oraz fakty.
- Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty, zabytki, rezerваты przyrody, skanseny.
- Zna mapę fizyczną Polski; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne; legendy mapy.
- Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta, rzeki.
- Zapoznaje się z wybranymi krainami geograficznymi Polski.
- Rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca.

Edukacja plastyczna

Percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia:

- Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, na fotografiach kształtów, wielkości, barwy, faktury.
- Rozróżnia barwy ciepłe i zimne; podstawowe i pochodne.
- Ogląda dzieła sztuki, wyróżniania w obrazie różnego rodzaju linie; określanie ich wpływu na atmosferę dzieła.
- Określa cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci.
- Określa cechy charakterystyczne zwierząt – różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobie poruszania się.

Ekspresja twórcza:

- Rysuje ołówkiem, kredkami, kredą, węglem, mazakiem, świecą.
- Rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazów.
- Rysuje pojedyncze przedmioty, zwierzęta, postaci, rośliny oraz sceny związane z przeżyciami i treścią utworów literackich, muzycznych.
- Tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii.
- Maluje farbami, tuszami, palcami, za pomocą stempli.

- Wydziera, wycina, składa z wykorzystaniem gazet, papierów kolorowych, ścinków tekstylnych, pianki, filcu, itp.
- Modeluje z gliny, plasteliny, mas plastycznych.
- Powiera za pomocą kalki, tuszu, stempla.
- Tworzy prace przy użyciu aplikacji komputerowych.
- Przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne.
- Wykonywanie wytworów z materiałów przyrodniczych.
- Wykonuje przedmioty użyteczne.

Recepcja sztuk plastycznych:

- Zna dziedziny sztuki oraz ich wykonawców i dzieł: architektura, malarstwo, rzeźba, scenografia, ceramika, grafika komputerowa.
- Zna podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret, scena rodzajowa.
- Zna pojęcia: oryginał, kopia, reprodukcja

Edukacja techniczna

Organizacja pracy:

- Planuje i realizuje projekty, współdziała w grupie.
- Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy, zachowuje ład i porządek.
- Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.

Informacja techniczna:

- Zna materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne
- Odczytuje podstawowe informacje techniczne.
- Wykonuje przedmioty użytkowe.

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych:

- Zdobywa wprawę w posługiwaniu się takimi narzędziami, jak: nóż, nożyczki, kolec, igła, naparstek, zszywacz biurowy.
- Poznaje sposoby łączenia materiałów: zszywanie, sklejanie, zbijanie, spinanie, zaginanie.
- Zna domowe urządzenia techniczne.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

Edukacja informatyczna

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia.
- Zna programowanie wizualne.
- Tworzy proste rysunki w programie Paint .
- Tworzy dokumenty tekstowe w programie Word.
- Łączy tekst z grafiką.
- Posługuje się komputerem – obsługa programów, zapisywanie pracy.
- Korzysta z wybranych stron internetowych.
- Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

Edukacja muzyczna

Słuchanie muzyki:

- Rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia.
- Słucha muzyki instrumentalnej.
- Rozpoznaje brzmienia instrumentów niemelodycznych i melodycznych.
- Rozpoznaje głosy ludzkie.
- Reaguje na sygnały muzyczne.

Ekspresja muzyczna:

- Śpiewanie różnych zestawów głosek, sylab, wykorzystując poznane melodie.
- Kształci głos, zwraca uwagę na poprawną i swobodną postawę podczas śpiewu; reguluje oddech.
- Śpiewa piosenek podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych
- Śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

Improwizacja ruchowa, rytmika, taniec:

- Realizuje ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauzy ćwierćnutowej.
- Uczestniczy w zabawach ze śpiewem; inscenizuje piosenki, tańczy taniec regionalny np. krakowiaka.
- Przedstawia ruchem treści muzyczne.
- Wykonuje płasy.
- Tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego.

Gra na instrumentach:

- Realizuje zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne.
- Wydobywa dźwięki przedmiotów : klocków, papieru, pudełek, folii, butelek szklanych, plastikowych.
- Gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
- Wykonuje akompaniamentu do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze.
- Gra melodii piosenek i utworów instrumentalnych na dzwoneczkach.

Wychowanie fizyczne

Higiena osobista i zdrowie:

- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje tych czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
- Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
- Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Stosuje rozgrzewki przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
- Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptowanie sytuacji dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

Sprawności motoryczne:

- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogi, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, bieg w różnym tempie.
- Rzuca i podaje piłki jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy.
- Rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu.
- Skoki jedno nogi i obunogi ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała.

- Skoki w dal dowolnym sposobem, skoki przez skakankę.
- Wykonuje przeskoiki zwarte przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Wykonuje skłony, skrętoskłony, przetaczanie, czołgania.
- Czworakuje ze zmianą kierunku i tempa ruchu.
- Podnosi i przenosi przybory.
- Wykonuje przewrót w przód.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.
- Wykonuje ćwiczenia w ramach testu sprawnościowego

Formy rekreacyjno-sportowe:

- Organizuje zespołowe zabawy i gry ruchowe.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego.
- Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Gra w mini gry sportowe.